



CURSO EM TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL

Forma de oferta: Presencial

Início das aulas: 31.10.2020

Investimento: 20 x R\$ 530,00*

* Consulte condições especiais para convênios.

Carga Horária: 430 horas

Duração: 18 meses

Dias/horários de aulas: Quinzenalmente aos sábados (8h às 18h)

Público-alvo: Profissionais com formação superior na área de Saúde e das Ciências Humanas.

OBS: Apenas Psicólogos estão aptos a utilizarem instrumentos de uso restrito do Psicólogo (RESOLUÇÃO CFP N.º 002/2003 - Art. 1/ § 1o do Art. 13 da Lei no 4.119/62).

CONTEXUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA

A Terapia Cognitiva e Terapia Cognitivo Comportamental tem surgido nos últimos anos como a principal forma de psicoterapia. Foi desenvolvido e aperfeiçoado ao longo das últimas quatro décadas através do trabalho pioneiro e pesquisa de Aaron T. Beck, em conjunto com uma extensa pesquisa e contribuições de muitos outros profissionais ao redor do mundo.

O curso discute os preceitos da Organização Mundial de Saúde e definições encontradas na CID-11, adotados no contexto brasileiro para a Saúde Mental; e as categorizações descritivas propostas pela Associação de Psiquiatria Americana no DSM-5. O curso aborda o tratamento associado entre Psicofarmacologia e Terapia para problemas como: Transtornos do Humor (Depressão, Bipolaridade), Dependência Química, Transtornos de Ansiedade (Fobias, Pânico, Estresse Pós-traumático, TAG, TOC), Transtornos Delirantes, Transtornos de Personalidade, TDAH e outros. Aborda ainda os problemas associados ao desenvolvimento da criança e adolescente, e ao envelhecimento (Alzheimer e AVE's). E ainda, aspectos no campo da sexualidade e problemas de casais e famílias, e outras questões contemporâneas a serem consideradas e tratadas pelo profissional de saúde.

Para isto há a necessidade de que os profissionais se especializem, tendo em vista que as faculdades formam alunos com conhecimentos generalistas sem um aprofundamento específico e é na pós-graduação que o aluno irá se especializar na abordagem que pretende atuar. Não é apenas com a identificação com a abordagem ou o uso das técnicas que os terapeutas irão se autodenominarem terapeutas cognitivo ou comportamentais, há a necessidade da formação e supervisão em teoria e técnica.

OBJETIVOS GERAIS

Capacitar profissionais de saúde para identificação e avaliação de casos clínicos em consonância com a abordagem cognitivo-comportamental, favorecendo a formação para atuação multidisciplinar. Atender às necessidades consolidadas e emergentes dos pacientes/clientes na contemporaneidade, por meio de especialização de profissionais fundamentados nas atuais pesquisas científicas e sustentados por praxis crítica e ética.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Habilitar os alunos a tratar os principais transtornos psiquiátricos e problemas de saúde mental. Instrumentalizar o aluno a compreender os principais problemas da clínica psiquiátrica contemporânea. Apresentar as principais e mais atuais intervenções na abordagem comportamental cognitiva para os transtornos mentais.

METODOLOGIA

- Hands on;
- Metodologias ativas;
- Discussões de cases que possam tornar mais compreensíveis os assuntos em questão;
- Palestras, seminários, rodas de debate com profissionais de mercado;
- Aulas expositivas e dialogadas com base em bibliografia especializada. O foco está em temas e cases direcionando para a atuação no mercado de trabalho, visto que não se trata de um curso meramente teórico.

ESTRUTURA CURRICULAR

Módulo 01: Neuroanatomia, neurofisiologia, neurobiologia

Carga Horária: 40h

EMENTA: Fundamentos neurológicos em anatomia, Neurociências nos transtornos mentais; fisiologia, desenvolvimento; genética; Neuroanatomia por imagem; Neurofeedback; Neuroplasticidades; farmacologia nos transtornos mentais.

Módulo 02: Bioética

Carga Horária: 10h

EMENTA: Estudo da gênese, da natureza e do alcance da Bioética no âmbito da pesquisa, da terapia e da clínica nas ciências biomédicas. Antecedentes teóricos e históricos filosóficos da perspectiva moderna da bioética. Caracterização da bioética como uma ética inserida na prática em saúde. Reflexão sobre os aspectos éticos envolvidos nas questões relativas à saúde dos indivíduos, quanto à privacidade e confidencialidade, problemas de início e final de vida, dificuldades, respeito à pessoa e tomada de decisão. Bioética e a instituição de saúde, em termos da alocação de recursos, da relação médico-paciente; da pesquisa na área de biotecnologia.

Módulo 03: Terapia Comportamental

Carga Horária: 10h

EMENTA: Revisão dos princípios do comportamento operante e respondente, estabelecendo-se a conexão entre os conceitos e a prática clínica analítico-comportamental.

Módulo 04: Terapia Cognitiva

Carga Horária: 10h

EMENTA: Apresentar as diferentes formas de realizar a Terapia Comportamental Cognitiva e detalhar a forma de trabalhar da Terapia Cognitiva.

Módulo 05: Transtornos de Ansiedade

Carga Horária: 30h

EMENTA: Ansiedade normal e patológica; Quadro clínico do transtorno de pânico; Transtorno obsessivo-compulsivo: quadro clínico, diagnóstico e tratamento. Definição de Estresse; Fobia Social.

Módulo 06: Transtornos de Humor

Carga Horária: 10h

EMENTA: O que é Depressão? Modelo Cognitivo de Beck; Conceituação ; Terapia Cognitiva focada no paciente suicida; Modelo Cognitivo de Depressão Persistente e Crônica; Técnicas Cognitivo-Comportamentais no manejo da Depressão Crônica e Persistente nos episódios maníacos ou hipomaniacos e nos estados mistos. O papel da Psicoeducação.

Módulo 07: Manejo de outros Transtornos Psiquiátricos

Carga Horária: 70h

EMENTA: Transtornos Alimentares, Drogadição, somatoformes, controle do impulso, esquizofrenia, personalidade, autismo, transtorno de deficit de atenção, crises convulsivas não epiléticas. Manejo do comportamento violento.

Módulo 08: Novas Perspectivas Terapêuticas

Carga Horária: 40h

EMENTA: Fundamentos da ACT (Terapia de Aceitação e Compromisso), da FAP (Psicoterapia analítico Funcional) e da Terapia de esquemas e suas contribuições para a prática clínica analítico-comportamental e cognitivo comportamental. Mindfulness. DBT- Terapia Comportamental Dialética.

Módulo 09: Processos Psicoterápicos

Carga Horária: 30h

EMENTA: Conceitos fundamentais à teoria e prática das ciências do comportamento aplicadas à saúde, psicologia da saúde e medicina comportamental, insônia e dor crônica.

Módulo 10: TCC para Crianças e Adolescentes

Carga Horária: 20h

EMENTA: Técnicas cognitivo-comportamentais utilizadas na Clínica Infantil; Conceitualização cognitiva: o que muda na infância e na adolescência em TC; Psicopatologias da Infância e Adolescência; Neuropsicologia Infantil; teoria do apego; Recursos de Avaliação e Reabilitação; Intervenção e orientação com os pais; Intervenção Preventiva. Métodos de avaliação.

Módulo 11: TCC para Casais e Famílias

Carga Horária: 20h

EMENTA: Introdução aos Conceitos Teóricos da Dinâmica de casais e famílias. Técnicas e práticas terapêuticas cognitivo-comportamentais utilizadas com casais e famílias. Estratégias de facilitação da comunicação. Idealização como problemática e apoio ao Término dos Relacionamentos. Habilidades Sociais com Família e Casais. Os processos de separação, o ciclo do divórcio e recasamentos. Infidelidade Conjugal. Famílias Multiproblemáticas e violência doméstica. Famílias e casais com perdas significativas. Disfunções sexuais e sua abordagem nos casais.

Módulo 12: Intervenção Psicoterápica

Carga Horária: 100h

EMENTA: A atividade prática profissional tem por objetivo instrumentalizar o aluno na área de Saúde Mental com enfoque na abordagem cognitivo comportamental e no atendimento multiprofissional no manejo de atendimento individual.

Metodologia Científica I, II e III (ao longo do curso)

Carga Horária: 30h

EMENTA: Apresenta os fundamentos teóricos para as diferentes formas de pesquisa e produção acadêmica, proporcionando condições para que o aluno elabore o Trabalho de Conclusão de Curso. Fornece instrumentos de análise para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso de acordo com a proposta do curso e normais regimentais institucionais, oportunizando a escolha do tema. Estimula a curiosidade e o espírito científico para além da produção regulamentar do TCC, contribuindo para incentivar pesquisadores e/ou divulgadores de conhecimento na área pretendida.

Supervisão de atividades TCC (ao longo do curso)

Carga Horária: 10h

EMENTA: Acompanhamento da pesquisa científica. Artigo científico como trabalho de conclusão de curso. Elaboração e execução do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

CORPO DOCENTE

BRUNA BRANDÃO VELASQUES



Possui graduação em Formação em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2005), Mestrado no Programa de Pós Graduação em Saúde Mental pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2009); doutorado, bolsista nota 10 da FAPERJ, pelo Programa de Pós Graduação em Saúde Mental pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2013); Pós Doutorado no Instituto de Psiquiatria, sendo bolsista CAPES/PNPD (2014). Atualmente é Professora Adjunta da Escola de Educação Física e Desportos EEFD/UFRJ, professora do Programa de Mestrado da EEFD/UFRJ, e do Programa de Mestrado e Doutorado do PROPSAM/UFRJ. Professora convidada do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Neurociências Aplicadas da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Psicologia Cognitiva e Controle Motor, com ênfase em Atenção, Aprendizagem Motora e Neurociências, atuando principalmente nos seguintes temas: psicologia cognitiva, eletroencefalografia, mapeamento cerebral, integração sensório-motora, percepção e atenção, aprendizagem implícita e controle motor.

VALDIR RIBEIRO CAMPOS



Graduado em Medicina pela Escola de Medicina da Santa Casa de Misericórdia de Vitória - ES. Residência médica em Psiquiatria pelo Instituto de Previdência dos Servidores Públicos de Minas Gerais - IPSEMG. Título de Especialista em Psiquiatria pela Associação Brasileira de Psiquiatria - ABP. Especialista em Dependência Química pelo Instituto Nacional de Políticas Públicas para o Álcool e outras Drogas- Universidade Federal de São Paulo- INPAD/ UNIFESP. Doutorado pelo Departamento de Psiquiatria e Psicologia da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. É docente colaborador da Pós- Graduação em Neurociências da UFMG com a linha de pesquisa sobre álcool, outras drogas e direção. É Professor Adjunto de Psiquiatria na Universidade Federal do Espírito Santo - UFES e professor titular na Universidade Vila Velha- UVV.

CORPO DOCENTE**GEILSON LIMA SANTANA JÚNIOR**

Graduado em Medicina pela Universidade Federal da Bahia (2004) e em Comunicação Social pela Universidade Católica do Salvador (2005). Fez residência médica em Psiquiatria no Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da USP e é doutor em Ciências pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Atualmente é pesquisador do Núcleo de Epidemiologia Psiquiátrica do Instituto de Psiquiatria do HC-FMUSP. Possui Título de Especialista em Psiquiatria e Certificado de Atuação em Psiquiatria da Infância e da Adolescência, e é membro da Associação Brasileira de Psiquiatria, da American Psychiatric Association e da International Society for the Study of Personality Disorders.

**JAISA KLAUSS**

Psicóloga. Possui Mestrado e Doutorado em Ciências Fisiológicas pela Universidade Federal do Espírito Santo. Tem experiência na área de Neurociências, com ênfase em Ciências Cognitivas, atuando principalmente nos seguintes temas: Córtex Pré-Frontal, Funções Executivas, Abuso e Dependência de Drogas, Neuromodulação por Estimulação Cerebral por Corrente Contínua Transcraniana e Saúde Mental.

**OSWALDO MARTINS RODRIGUES JÚNIOR**

Graduado em Psicologia pela Universidade São Marcos (1984) e mestrado em Psicologia (Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996). Atualmente é conselheiro da Associação Brasileira para o Estudo da Inadequação Sexual, Assessor de Publicações da ALAMOC - Asociación Latinoamericana de Análisis del Comportamiento y Terapia Cognitivo-Comportamental, Co-Editor da Revista Cognición y Comportamiento (ALAMOC), Assessor de Relações Internacionais da Sociedade Numismática Brasileira, Editor da Revista Numismática Brasileira, coordenador do grupo de pesquisas do Instituto Paulista de Sexualidade e diretor e psicoterapeuta sexual e de casais do Instituto Paulista de Sexualidade. Atua profissionalmente em Psicologia Clínica, psicoterapia, principalmente em disfunções sexuais, terapia sexual, sexologia, sexualidade e psicoterapia de casais, desde 1984.



CORPO DOCENTE

ALEXANDRE CÉSAR SANTOS DE REZENDE

Biólogo graduado pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, mestre e doutor em Morfofisiologia do Sistema Nervoso pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP. De 2002 a 2009 desenvolveu projeto de pesquisa na área de Neurobiologia enfatizando o estudo da neuroregeneração em doenças neurodegenerativas e neurotraumas pelo Departamento de Fisiologia e Biofísica da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP.

Atualmente, é docente na área de Neurociência aplicada a Educação pela PUC-Campinas e pelo Instituto Brasileiro de Formação de Educadores (IBFE). É docente responsável pelas disciplinas: Introdução as neurociências aplicada ao consumo e Neurociências no processo de tomada de decisão no consumo, na Pós em Neuromarketing pela INOVA Business School. Ministra o Master em Neurociência e Educação pelo IBFE e Neurociência nas Vendas e no Consumo pelo INOVA Business School.

É coordenador da Faculdade de Pedagogia da Unità Faculdade e coordena a Pós-Graduação em Metodologias Ativas em São Paulo e região pelo IBFE.

Atua também como professor de Fisiologia, Biofísica, Histologia, Biologia Celular e Processo Ensino-Aprendizagem na Vida Universitária junto a Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Desde 2013 desenvolve na PUC-Campinas, Prática de Formação visando o estudo do cérebro na aprendizagem e memória, intitulada Neurociência e Educação.

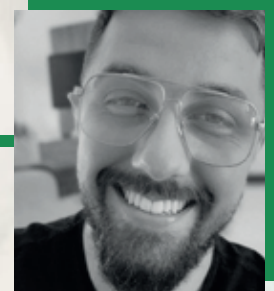
Realiza anualmente treinamento, palestras, conferências e oficinas sobre Neurociência em Empresas, Escolas, Universidades e Congressos.

É professor de Neurofisiologia no curso de Pós-Graduação em Neuropsicologia da Infância junto a Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, desde 2014. Além disso, é o professor responsável do curso de extensão Mente, Cérebro e Envelhecimento e Neurociência e Qualidade de Vida junto a Universidade da Terceira Idade da PUC-Campinas e do curso de extensão em Neurobiologia da Aprendizagem pela PUC-Campinas, desde 2014 e docente da Especialização em Neuroaprendizagem: Neurociência, metodologias e tecnologia da PUC-Campinas.



CORPO DOCENTE**MAYCK DJÚNIOR HARTWIG**

Psicólogo, graduado em Psicologia (FAESA/ES), é Doutorando em Psicologia pelo Programa de Pós Graduação em Psicologia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) e pesquisador do Núcleo de Ações e Reflexões em Neuropsicologia do Desenvolvimento (NARN), é Mestre em Psicologia pelo Programa de Pós Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), onde pesquisou o comunicação e interação social em crianças bilíngues com TEA, sendo pioneiro no campo da psicologia em pesquisa do TEA em comunidade tradicional pomerana no Brasil. É especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitivo-Comportamental e atua principalmente com avaliação psicológica e neuropsicológica e psicoterapia cognitiva. É professor de cursos de pós graduação, além de possuir experiência de docência no ensino superior (graduação). Atualmente os seus temas de estudo e pesquisa giram em torno dos transtornos do neurodesenvolvimento, pessoa com deficiência, avaliação psicológica em povos e comunidades tradicionais e psicometria. É membro da Associação Brasileira de Educação Especial e da Associação Brasileira de Terapia do Esquema.

**DANIEL VITOR GOMES DE SOUSA**

Possui Graduação em Psicologia pela Universidade Vale do Rio Doce (Univale), Pós-Graduação em Gestão Estratégica em Recursos Humanos pela FAESA, Mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e Doutorando em Psicologia Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Docente na Graduação dos cursos de Psicologia, Pedagogia e Gestão de Recursos Humanos do Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada de Vitória (IES/FAVI). Tem experiência na área de Psicologia, sob o enfoque da Terapia Cognitivo-Comportamental, com ênfase nas áreas da Psicologia Clínica, Avaliação Psicológica, Psicologia do Esporte, Psicologia Organizacional e Psicologia Jurídica.



CORPO DOCENTE

HELENA LORENCINI AMORIM

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2011), Pós Graduação em Dependência Química pela Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória - EMESCAM (2013), Pós Graduação em Terapia Cognitivo Comportamental pela UNIFIA -SP (2015) e Pós Graduação em Neuropsicologia pela UNIFIA -SP (2018). Atualmente atua como Professora de Pós Graduação em Psicologia Clínica na UNIFIA -SP, e como Psicóloga Clínica em consultório particular na cidade Vitória - ES.



JOSIDEIA MENDONÇA BARRETO

Possui graduação em Farmácia e Bioquímica pela Faculdade de Farmácia e Bioquímica do Espírito Santo (1990) e Doutorado em Ciências Fisiológicas pela Universidade Federal do Espírito Santo (2007). Atualmente é Perita Bioquímica - Toxicologista da Polícia Civil - Secretária de Segurança Pública/ES e Professora de Farmacologia da Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória. Membro Efetivo do Comitê de Ética em Pesquisa da EMESCAM. Tem experiência na área de Toxicologia Forense e Farmacologia, atuando principalmente nos seguintes temas: neuropsicofarmacologia, drogas de abuso e violência.



GLEISON PESSOA MACHADO

Graduado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES (2009). Psicólogo clínico com experiência no atendimento de adolescentes e adultos (individual e casal). Formação em Terapia de Aceitação e Compromisso pelo CESDE (MG). Psicólogo do Poder Judiciário do Espírito Santo desde 2012. Especialista em Terapia Comportamental pelo Instituto de Terapia por Contingências de Reforçamento (ITCR) - Campinas/SP (2014). Especialista em Dependência Química pela Emescam (2012). Atuante em congressos, capacitações e workshops na área.



CORPO DOCENTE

JÚLIO RAFAEL DA SILVA

Formado pela Universidade Paulista, especialista em educação inclusiva pelo Centro Universitário Barão de Mauá e desenvolve pesquisas nessa área. Trabalha desde 2008 com pessoas com deficiência intelectual, transtornos globais de desenvolvimento e autismo. Possui cursos de atualização e aprimoramento em: adaptação curricular, alfabetização na educação especial, psicopatologia da infância e da adolescência e comunicação alternativa (Método Integral). Atualmente atua como psicólogo clínico, acompanhante terapêutico em escolas e em domicílio, palestrante nas áreas clínica e escolar e desenvolve os diversos trabalhos oferecidos na Clínica Diferença, em SP.



JAQUELINE VAGO FERRARI

Psicóloga, mestra em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), graduada pela mesma instituição. Possui Especialização em Terapia Cognitivo Comportamental (UNIFIA-SP), e Especialização em Epidemiologia (UFES). Tem experiência na área de Psicologia com ênfase em Saúde Mental, Dependência Química e Psicologia Clínica, atuando principalmente com os seguintes temas: acolhimento e humanização no tratamento da dependência química, relacionamento amoroso na dependência química, representações sociais do usuário de substâncias na mídia brasileira. É docente do curso de pós-graduação em Terapia Cognitivo-Comportamental (Centro Educacional Capacitar). Atua como psicoterapeuta em consultório particular seguindo a abordagem Cognitivo-Comportamental.



DIEGO FERNANDES SOUZA

Psicólogo graduado pela Universidade Federal do Espírito Santo, pós-graduado em Gestão Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas e mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo. Atualmente atua como psicólogo clínico comportamental em consultório particular com foco no desenvolvimento de relacionamentos interpessoais mais proveitosos e plenos.



CORPO DOCENTE

ROBERT ANICIO MUGLIA THOMAZ

Possui Graduação em Fisioterapia (UVV/2009), Pós-Graduação em Fisiologia do Exercício Físico e Treinamento Desportivo (UFES/2011), Mestrado em Bioengenharia (UNIVAP/2015) e Especialização em Osteopatia em curso (Escuela de Osteopatia de Madrid) Atua como Docente em cursos de Graduação e Pós-Graduação voltados para a área da Saúde. Fisioterapeuta com atuação especializada em Terapia Manual e Traumatologia-Ortopedia. Experiência com gestão de empresas voltadas para a promoção de Saúde.



ANDRÉ CUPERTINO DE ARAÚJO

Graduado em Ciências Biológicas, Pós Graduado em Docência do Ensino Superior. Mestre em Biotecnologia pela Universidade Federal do Espírito Santo. Professor de Biologia (EM e Pré Enem) no Centro Educacional Charles Darwin. Professor convidado de Bioética e Biossegurança da Pós Graduação EMESCAM.



LOISE CRISTINA PASSOS DRUMOND

Possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Espírito Santo (1987), especialização em Linguística Aplicada ao Texto pela Universidade Federal do Espírito Santo (1989) e mestrado em Foreign Language Education - University of Tennessee System (1992), como bolsista do CNPq. Especialização e Formação em Psicanálise Clínica pela Universidade Iguazu, RJ (2013). Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade de Educação Regional Serrana.(2017). Atualmente, cursando Psicologia na Associação Vitoriana de Ensino Superior. Professora de Metodologia Científica. Revisora da Revista Científica da Emescam.

